



# Asylparcours



**Das Thema Migration und Fragen rund um die Situation von Asylsuchenden beschäftigt die Öffentlichkeit. Es ist deshalb wichtig, Hintergründe und Zusammenhänge aufzuzeigen.**

**Im Angebot Asylparcours identifizieren sich die Teilnehmenden mit einer Person und ihrer Fluchtgeschichte. Dabei erleben sie die Hürden und Hindernisse, welche zu bewältigen sind, und besuchen ein Zentrum für Asylsuchende.**

## Asylparcours

### Zielgruppe

SchülerInnen  
Lehrlinge  
Studierende  
Gruppen von  
Jugendlichen oder  
jungen Erwachsenen

### Dauer

1 Halbtage

### Alter

ab 13 Jahren

### Preis

auf Anfrage

### Kontakt

Interkulturelle  
Vermittlung  
Morgartenstrasse 19  
6002 Luzern  
Tel 041 368 52 81  
e-mail  
ikv@caritas-luzern.ch

### Rollenspiel

Die Teilnehmenden identifizieren sich vorerst mit der Geschichte einer Fluchtperson. Sie sind dann für eine bestimmte Zeit in kleinen Gruppen von 2-3 Personen gemeinsam unterwegs. In ihrer Rolle flüchten sie aus ihrer Heimat in die Schweiz. Dieses «Unterwegs sein» wird durch das tatsächliche Bewegen von Ort zu Ort (Postenlauf) vermittelt. Die Gruppe hat dabei verschiedene Aufgaben zu lösen und Hürden zu nehmen. Die Aufgaben zeigen den Teilnehmenden die Schwierigkeiten und Hindernisse auf, welche Flüchtende zu bewältigen haben.

### Zentrumsbesuch

Im Anschluss an den Parcours findet eine Führung durch ein Aufnahmezentrum für Asylsuchende statt. Anschliessend werden in einer Diskussion die Erlebnisse ausgetauscht und Fragen beantwortet.

### Ziele

- Zusammenhänge und Wirkung von Migrationsbewegungen kennen lernen
- Sich in die Lebensbedingungen von Asylsuchenden einfühlen können
- Abgrenzungsmechanismen und Diskriminierungen erkennen

Die Teilnehmenden reflektieren ihren persönlichen Bezug zur Thematik. Der Parcours unterstützt die Auseinandersetzung mit dem Thema Menschenrechte und Rassismus. Die Asylthematik kann dadurch differenzierter wahrgenommen werden. Das Angebot soll zur Entwicklung von persönlichen Einstellungen und Haltungen beitragen.